

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МДОУ БОЛЬШЕНАГАТКИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «БЕРЕЗКА»
МО «ЦИЛЬНИНСКИЙ РАЙОН»**



**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Большенагаткинский
детский сад «Березка»
муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской
области**

**Адрес: Ульяновская область,
Цильнинский район, с. Б.Нагаткино,
ул. Заречная, д.24**

Телефон: 8842-45-22-3-88

Эл. почта: bnberezka@mail.ru

Адрес сайта- <https://ds-berezka-nagatkino-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Березка» разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- ФГОС ДО), с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее –ФОП ДО).

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В детском саду функционируют 3 группы (группа младшего возраста, группа старшего возраста, подготовительная к школе группа)

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДООУ.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие .

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1,5 – 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность,

С детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями)

Обязательная часть Программы

соответствует ФОП ДО и оформляется большая часть в виде ссылки на неё.

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме занятий.

Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно-игровой характер, предполагают познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога.

детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФОП ДО.

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

Содержание коррекционной работы: Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении общеобразовательной программы.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ОВЗ Общеобразовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Решение обозначенных целей и задач связано с созданием и реализацией программы коррекционной работы в рамках основной образовательной программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется посредством парциальных программ, выбрана следующая парциальная программа:

«Формирование начальной личностно-социальной компетентности дошкольника в сельском детском саду на краеведческом материале» / Т.Ф.Аввакумова , Н.Б.Инголова, Г.Г. Клементьева, М.А.Ковардакова, И.Е. Пострелова, Е.Н.Тарасова, М.М. Якушова/ под редакцией М.А. Ковардаковой.- 1 часть.-Ульяновск: «Вектор-С»,2012.-136 с.;

«Формирование начальной личностно-социальной компетентности дошкольника в сельском детском саду на краеведческом материале» Т.Ф.Аввакумова , Н.Б.Инголова, М.А.Ковардакова, Ф.Ш.Кусова, Р.Н.Мигулкина, И.Н. Муртакова, С.Г. Шигирданова , М.М. Якушова/ под редакцией М.А. Ковардаковой.-часть 2.-Ульяновск: «Вектор-С»,2012.-188 с.

Программа воспитания

В содержательную часть программы входит Программа воспитания- направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.