Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Большенагаткинский детский сад «Березка» МО «Цильнинский район» Ульяновской области

**План работы**

**отряда юных инспекторов движения**

**«Дорожный патруль»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Обеспечение сохранения жизни и здоровья детей - главная задача цивилизованного общества. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

   Только совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Данная проблема стоит особенно актуально, так как работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах, путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить результаты.

    В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

   Растущие пробки на дорогах также являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети.  Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

   Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки  правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

    Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

     В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое  значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

**Актуальность проблемы.**

  Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

План работы реализуется в следующих **направлениях:**

- работа с детьми;

- работа с родителями.

Определены следующие **задачи работы с  детьми:**

- формирование умений и навыков по ПДД, внимания, ответственности за свое поведение, уверенности в своих действиях;

- развитие ориентировки в пространстве;

- адаптирование детей к современной транспортной среде;

- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

**Формы работы с детьми:**

- образовательная деятельность по ПДД; беседы - диалоги;

- целевые прогулки, экскурсии;

- чтение литературы;

- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;

- игровые тренинги;

- просмотр видеофильмов.

Определены следующие **задачи работы с родителями:**

 - повышение педагогической культуры родителей;

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

**Формы работы с родителями:**

- консультации;

- родительские собрания;

- организация совместной деятельности;

- анкетирование.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование знаний, умений и навыков в сфере дорожного движения.

**-** снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

**ПЛАН РАБОТЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Наименование мероприятий | Ответственный за выполнение | |
| **1.** | **2.** | **3.** | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1 | Формирование  отряда  ЮИД. | Руководитель отряда ЮИД,  воспитатели, заведующий ДОУ | |
| 2 | Посвящение в ЮИД | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 3 | Утверждение плана работы ЮИД | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели, заведующий ДОУ | |
| 4 | Проведение консультации для педагогов разных возрастных групп по формированию картотеки игр по ПДД. | Руководитель отряда ЮИД | |
| 5 | Оформление оборудования  уголка безопасности дорожного движения и пополнение РППС группы. | Воспитатели | |
| 6 | Составление схем безопасных маршрутов детей в детский сад и обратно. | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 7 | Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними бесед по правилам дорожного движения. | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 8 | Папка- передвижка для родителей по ПДД | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 1 | Организовать и провести конкурс - выставку рисунков на асфальте «Дорожные знаки» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 2 | Провести беседу - инструктаж на сайтах групп с родителями на тему «Безопасность на дорогах» | Воспитатели | |
| 3 | Организовать выставку детской литературы по ПДД | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 4 | Оформить совместно с детьми подготовительной группы  настольную игру «Предупреждающие знаки ДД». | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 5 | Проведение мультимедийного занятия  с детьми по ПДД «Безопасный перекресток. Правила поведения пешехода на нем» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 6 | Папка –передвижка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 1 | Организовать встречу с инспектором ГИБДД | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 2 | Провести мультимедийное занятие на тему «Движение машин и поведение водителя на перекрестке» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 3 | Освоить с детьми режиссёрскую игру  «Правила для дороги» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 4 | Провести викторину среди воспитанников в старшей  группе по знанию ПДД. | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 5 | Познакомить детей с произведениями Бориса Житкова «Что я видел» и «Светофор». | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 6 | Провести онлайн - инструктаж в подготовительной группе по безопасности на дороге с родителями «Внимание! С вами ребенок». | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 7 | Принять участие в акции посвящённой «Всемирному дню памяти жертв ДТП» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1 | Провести в подготовительной группе ситуативную беседу «Как переходить дорогу зимой». | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 2 | Тематическое мультимедийное занятие «Запрещающие знаки». | Руководитель отряда ЮИД | |
| 3 | Конкурс детского рисунка «Я знаю дорожные знаки» | Руководитель отряда ЮИД | |
| 4 | «Как должен  вести себя ребенок в транспорте» - составление правил совместно с детьми. | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 5 | Чтение стихотворения «Законы улиц и дорог». | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 6 | Спортивная эстафета с детьми старшей и подготовительной группы «Дорога без бед» | Руководитель отряда ЮИД | |
| 7 | Беседа с родителями  на страничке сайта «Внимание! На дорогах гололед». | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 1 | Проведение мониторинга использования световозвозвращающих элементов | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели, заведующий ДОУ | |
| 2 | Провести конкурс рисунка «Несуществующий знак ДД».Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели |  |
| 3 | Викторина по правилам дорожного движения в подготовительной группе. | Руководитель отряда ЮИД | |
| 4 | Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 5 | Тематическое занятие «Движение воспитанников группами и в колоне». | Руководитель отряда ЮИД | |
| 6 | Конкурс поделок «Знаки своими руками» | Руководитель отряда ЮИД | |
| 7 | Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный?» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1 | Ситуация общения «Как машины людям помогают» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 2 | Дидактическая игра «Дорога в детский сад» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 3 | Работа с родителями «Светоотражающие элементы уберегут вашего ребенка». | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 4 | Проведение занятия с членами отряда ЮИД «Зачем нужны отражающие элементы на дороге» | Руководитель отряда ЮИД | |
| 5 | Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 6 | Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками» | Воспитатели | |
| **МАРТ** | | | |
| 1 | Памятка для родителей «Правила перехода дороги с ребенком» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 2 | Ситуация общения «Что такое перекресток». Дидактическая игра «Большая прогулка» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 3 | Подготовить и провести викторину с подготовительной группой  «Осторожно пешеход!» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 4 | Игровые ситуации «Правильно - неправильно» | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 5 | Провести несколько коротких разъяснительных бесед в средней группе с использованием наглядных картин из серии «Медвежонок вышел на улицу». | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 6 | Изготовление  лепбука  для родителей совместно с детьми «Весна, весна, на улице» по профилактике безопасности на дороге в весенний период. | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 1 | Создание картотеки по подвижным играм для старшей и подготовительной группы. | Воспитатели | |
| 2 | Провести разъяснительную работу с родителями о правилах перевозки детей в машине. | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 3 | Организовать подвижные игры на прогулке во всех возрастных группах и оформить атрибуты к летним играм по ПДД. | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 4 | Провести беседы с родителями по профилактике дорожно - транспортного травматизма у детей. | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 5 | Проведение развлечения с членами отряда ЮИД «Я - примерный пешеход ПДД» . | Руководитель отряда ЮИД | |
| 6 | Викторина по правилам ДД  в старшей группе. | Руководитель отряда ЮИД | |
| 7 | Провести игру «Безопасное колесо» | Руководитель отряда ЮИД | |
| **МАЙ** | | | |
| 1 | Итоговое тематическое занятие «Правила движения – закон улиц и дорог». | Руководитель отряда ЮИД | |
| 2 | Анкетирование  воспитанников и родителей. | Воспитатели | |
| 3 | Конкурс рисунков «Я примерный пешеход» на асфальте. | Руководитель отряда ЮИД, воспитатели | |
| 5 | Досуг на прогулке с использованием игрового детского транспорта «Я  знаю ПДД». | Руководитель отряда ЮИД | |
| 6 | Провести беседы по ПДД «Здравствуй, лето!» | Воспитатели | |
| 7 | Подготовить отчетную презентацию о проделанной работе за год. | Руководитель отряда ЮИД | |